

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Поспелова Т.В., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

### *Личностные результаты реализации программы воспитания*

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей:	<b>ЛР 25</b>

проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	<b>ЛР 29</b>
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	<b>ЛР 30</b>
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 31</b>
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	<b>ЛР 32</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
теоретические занятия	4	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	44	
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3		5	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире к середине 1980-х гг.</b>		<b>16</b>		2	<i>ОК1-ОК-9</i> ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР17, ЛР18 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	<b>8</b>			
	Практические занятия				
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. 2 Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. 4 Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.	8			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. начале 90-х.	Содержание учебного материала	<b>8</b>		3	<i>ОК1-ОК-9</i> <i>ОК2-О6</i> ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР18 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	Практические занятия				
	1 Политические события во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе. 3 Ликвидация (распад СССР) 4 Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	8			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX -начале XXI в.</b>		<b>30</b>			

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	<b>6</b>		3	<i>OK1-OK-9;</i>  ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	Практические занятия				
	1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 2. Страны СНГ в конце XX – начале XXI в. 3. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	6			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	<b>12</b>		3	<i>OK1-OK-9;</i> ЛР1-ЛР4, ЛР13 ЛР19, ЛР21-25, ЛР 28-32
	Практические занятия				
	1. Курс на укрепление государственной власти. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Продолжение курса укрепления государственной власти. 4. Внешняя политика РФ в начале XXI века. 5. Политическое развитие РФ в 2012-2018 гг. 6. Развитие культуры в России.	12			
	Лабораторные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	<b>12</b>			
Практические занятия:	10				
1. Европейские страны на рубеже веков. 2. США в кон. XX – начале XXI века 3. Страны Азии в кон. XX – начале XXI века 4. Крупнейшие международные конфликты кон. XX – начале XXI века 5. Глобальные проблемы. Угрозы и вызовы.					
Культурные процессы в мире на рубеже веков. Поликультурность в современном мире.	1				
Контрольные работы	1				
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, карты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

<https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-517153>

2. Сафонов, А.А. История (конец XX –начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.-245с. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-530451>

##### Дополнительные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-517471>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-511900>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
<b>Знания:</b>		
– основные направления развития ключевых	Полнота ответов, точность	<i>Практические работы;</i> <i>Тестирование по теме;</i>

регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Практические работы; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>– сформированность гражданской позиции – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>– сформированность гражданской позиции – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Практические занятия Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>

поведение окружающих		
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия</p>



<p>цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>продвижения, личностного развития;          – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;          – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;          – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;          – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;          – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>Готовность к работе в команде на учебных занятиях.          Творческие задания          Научно-исследовательские работы          Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.</p>	<p>Устные ответы          Проверочные работы          Практические занятия          Готовность к работе в команде на учебных занятиях.          Творческие задания          Научно-исследовательские работы          Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;          – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном</p>	<p>Устные ответы          Проверочные работы          Практические занятия          Готовность к работе в команде на учебных занятиях.          Творческие задания          Научно-исследовательские работы          Дифференцированный зачет</p>

	<p>пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>ЛР.17           Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Умение правильно формулировать свои мысли Грамотно оформлять свои письменные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.18           Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p>	<p>Готовность к работе в команде на учебных занятиях</p>
<p>ЛР.19           Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР21.           Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские</p>

	профессиональной деятельности;	работы Дифференцированный зачет
ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	– оценка собственного продвижения, личностного развития;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; –	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	
ЛР.28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения.	-демонстрация соответствующего поведения	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа.	– демонстрация интереса к будущей профессии; -уважительное отношение	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия

	<p>обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>Доклады Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
--	---	--